

ESTRATEGIAS DE LECTURA

A List by Dr. Rebecca Haag Guyne



CONOCIMIENTO PREVI

Los lectores piensan en lo que ya entienden sobre el tema y usan este conocimiento antes, durante y después de leer para entender mejor el texto.

Definición del estudiante: Entender algo nuevo relacionándolo con algo que ya sé.



HACER CONEXIONES

Los lectores relacionan lo que leen con las experiencias personales (texto a sí mismos), con otras pruebas (texto a texto) y con información sobre el mundo (texto a mundo) con el fin de aumentar la comprensión de sí mismo, otro texto y la vida.

Definición del estudiante: Hacer conexiones entre diferentes cosas que leo.



CUESTIONAR A LOS LECTORES

Los lectores hacen preguntas sobre el texto y el propósito del autor y buscan más información para entender y aumentar su pensamiento antes, durante y después de leer.

Definición del estudiante: Hacer preguntas para entender lo que estoy leyendo.



VISUALIZAR

Los lectores crean imágenes en su cabeza que muestran o describen las ideas en el texto. Estas imágenes pueden incluir cualquiera de los cinco sentidos y servir para aumentar la comprensión del texto.

Definición del estudiante: Crear una película en mi cabeza mientras leo.



INFERIR

Los lectores piensan y miran el texto. Deben considerar sus conocimientos/experiencias personales para dar sentido más allá de lo que se dice en las palabras.

Definición del estudiante: Utilice pistas del texto para averiguar lo que realmente significa.



RESUMIENDO

Los lectores determinan las partes clave y declaran la información importante en sus propias palabras durante y después de leer para dar sentido.

Definición del estudiante: Averiguar lo que es importante al principio, al medio y al final del texto.



EVALUAR

Los lectores forman una opinión, dan razones y apoyan los entendimientos para decidir la importancia basada en el estándar establecido.

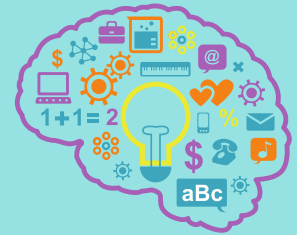
Definición del estudiante: Hago decisiones sobre lo que leo y explico o "demuestro" por qué me siento así.



SINTEZIZAR

Los lectores crean pensamientos individualizados, punto de vista y comprensión al pensar en el texto / textos y combinar partes del texto y esquema existente o "lo que saben".

Definición del estudiante: Junto las piezas para verlas de una manera nueva.



ESTRATEGIAS UNIDAS

Los lectores combinan estrategias para comprender mejor el texto. Las estrategias se pueden utilizar juntas para mejorar el aprendizaje. Las estrategias no necesitan ser utilizadas de forma independiente.

Definición del estudiante: Utilizo estrategias juntas para comprender mejor lo que leo.



¿PORQUE ENSEÑAMOS LAS ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN DE LECTURA?

Se enseñan estrategias de lectura para impulsar la comprensión del texto. Las estrategias de lectura deben utilizarse para mostrar a los alumnos cómo piensan los buenos lectores.

LEARN MORE AT

WWW.SOUTHTEXASLITERACYCOALITION.ORG